

台北六區之均質化計畫管制考核檢核表

子計畫名稱	<input type="checkbox"/> 子計畫一：尋找生命的彩虹計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 子計畫二：特色營隊與社團資源共享計畫 <input type="checkbox"/> 子計畫三：辦理課程發展與教學創新計畫					
活動名稱	趣味科學營-迴力鏢	主辦單位	光啓高中			
協辦單位	光啓高中	參與單位	社區國中			
辦理期程	100/09 至 100/12	預算經費	資本門	經常門 16,500		
管制考核檢核向度		成效評量			檢討與修正	
一、規劃階段		非常符合	符合	不符合	成效與檢討	未來修正方向
1.規劃	規劃內容符合計畫精神	✓			符合計畫內容，豐富學生適性發展精神	
	內容周延	✓			內容規劃完善，學生多元學習、適性發展	
	經過充份諮詢溝通	✓			計畫實行前校內承辦人員與協辦學校及承辦單位經過三次以上之協商	
	符合行政程序	✓			校內行政人員針對計畫程序相當支持及配合	
	可行性高	✓			與各單位協商完善，達成及完成率均相當有效率，故可行性高	
2.資源	善用社區資源	✓			能配合社區大專院校與機構，充分利用社區資源	
	組織分工明確	✓			承辦人員均了解各項分工，且能於時間內完成	
	相關人員參與	✓			因活動事先規劃完善，故僅需聯絡人及承辦人員參與	
	經費規劃	✓			能充分利用社區資源，且經費整體規劃相當完善	
二、執行階段						
1.執行	依計畫內容完成各工作	✓			校內聯絡人及承辦人員按照計畫內容完成各項工作	

	依計畫預定進度完成各工作	✓			校內聯絡人及承辦人員按照計畫進度完成各項工作	
2.成果	能達成預期目標	✓			充分利用社區資源，以達到學生多元學習之目標	
	成果均有紀錄	✓			活動結束後，上陳活動成果	
	實施滿意度(意見)調查	✓			活動結束後，實施滿意度(意見)調查，整體滿意度達 90%以上	
3.資源	能依規劃項目執行	✓			校內聯絡人及承辦人員按照計畫規劃項目完成各項工作	
	能依時程執行	✓			校內聯絡人及承辦人員按照計畫內容完成各項流程	
	能依規定報核	✓			活動結束後，將活動成果彙會計室已利核銷	
三、檢討階段						
1.檢討修正	執行期間能隨時檢討改進	✓			活動過後，參與之機械學程教師召開檢討會議	
	能辦理總結檢討	✓			活動結束後填寫績效檢核表	
	適當回應參與者意見	✓			針對回饋單統計，參與學生對於課程內容相當滿意	
	下一年度計畫能據以修正	✓			下一年度計畫將參考本次活動適當修正計畫內容	
2.成效	成效達成率能符合預期目標	✓			計畫進度均能在時效內完成，符合預期目標	
	對增進學生適性學習有幫助	✓			利用學程實作課程，使學生可適性學習	

	對提昇社區資源共享有幫助	✓			利用社區資源，且與社區學校合作，達到社區資源共享之目的	
	對改善社區教學品質有幫助	✓			能利用社區資源做適當之多元學習及教學，可提升教師之教學品質	
	對社區認同學校有幫助	✓			社區學生之參與，可使社區家長及民眾更認同學校辦學	
	對吸引學生就近入學有幫助	✓			多元學習且適當利用社區資源，可吸引更多學生就近入學之意願	
3.資源	資源投入能滿足計畫需求	✓			能結合社區資源，充分滿足計畫需求	
	資源未有重複或不足之現象	✓			資源妥善利用	