

活動名稱	小論文寫作工作坊
活動時間	100年10月21日(五)8:00-10:00 100年11月18日(五)8:00-9:00 100年12月2日(五)8:00-9:00 100年12月16日(五)8:00-9:00 100年12月17日(五)8:00-16:00(戶外參訪) 101年4月13日(五)8:00-10:00 口頭報告
活動地點	樹林高中仁愛樓四樓大會議室、三鶯部落、撒烏瓦知部落
辦理單位	新北市立樹林高中
參與對象及人數	本校高中生共計100人
經費來源	高中均質化經費 新臺幣
辦理成果	<p>特色營隊與社團資源共享計畫的目的在於提供本校高中生性向試探與興趣培養的機會，本校雖為普通高中，但長期對自然景觀與人文活動持續關注，並有豐碩之成果展現，因此特別辦理小論文寫作工作坊，培養學生專題研究之能力，並能對社區環境有更深刻的認識，進而發展本校特色，吸引優秀學子就近入學。</p> <p>此次活動係由校長、教務主任帶領校內教師共同設計與策劃，在籌備之初均由社會科教師之投入，先後召開數次籌備會議，並前往三峽、大溪地區的原民部落進行場勘，以期整體活動流程運作順暢。</p> <p>本活動共分為兩部分，先於校內進行一系列研究方法的教學與實作，包括質性、量化、田野調查等；再以三峽、大溪地區的原民部落作為踏查重點，分別從人文特色與自然景觀切入，由部落耆老擔任專業的解說與引導，然後由學生完成指定的學習單或作業，參與學生反應熱烈，深獲好評。</p>

依據參與學生的問卷統計，對於本校辦理活動的回饋
(發放問卷 100 份，回收 88 份，有效問卷 85 份)：

〈量化部分〉

1. 介紹小論文：整體滿意度達 85%
2. 研究方法-問卷設計：整體滿意度達 89%
3. 研究方法-質性研究：整體滿意度達 88%
4. 研究方法-田野調查：整體滿意度達 91%
5. 部落踏查：整體滿意度 84%

〈質化部分〉

1. 學生反應對於研究方法的應用較不熟練，未來將針對此部分設計循序漸進的學習作業與操作步驟，以使學生的學習更有成效。
2. 多數學生回饋對於授課老師與部落踏查均有極為正面的肯定與讚許。

活動剪影



圖說：學生參與課程的盛況



圖說：老師認真進行教學



圖說：老師分享田野調查的心得



圖說：撒烏瓦知部落耆老細數生活點滴



圖說：學生在三鶯部落聆聽解說



圖說：參與同學、教師於三鶯部落合影