

101 學年度「高中職適性學習社區教育資源均質化方案」 計畫執行成果報告書

子計畫名稱：101-4 適性發展設計魔力計畫

(1) 生活彩衣動手做課程計畫

1) 具體內容

- ① 拓展學員對於手工彩繪藝術愛好，以及織品領域的研究興趣。
- ② 培養國中學生彩繪構圖的能力。
- ③ 學習織品手工彩繪的作業程序與方法。
- ④ 學習織品手工彩繪顏料的種類與特質。
- ⑤ 了解手工彩繪程序的安全與衛生規範。
- ⑥ 彩繪成果觀摩及優秀作品評選。

2) 配套措施

- ① 以對設計群領域有興趣之國中學生為主要研習對象。
- ② 需自備工作服、口罩。
- ③ 可自行攜帶參考圖案。

(2) 彩繪提袋動手做課程計畫

1) 具體內容

- ① 拓展學員對於絹印彩繪藝術愛好，以及織品領域的研究興趣。
- ② 培養國中學生絹印分色的概念。
- ③ 學習織品絹印彩繪的作業程序與方法。
- ④ 學習織品絹印手工彩繪顏料的種類與特質。
- ⑤ 了解絹印彩繪程序的安全與衛生規範。
- ⑥ 彩繪成果觀摩及優秀作品評選。

2) 配套措施

- ① 以對設計群領域有興趣之國中學生為主要研習對象。
- ② 需自備工作服、口罩。
- ③ 可自行攜帶參考圖案。

(3) 執行內容

1. 提供社區國中生實務操作的機會，增加對於職業類科試探機會。
2. 協助國中端學生探索自我興趣並提供未來生涯規劃的方向與選擇。
3. 培養提升國中端學生在藝術與設計領域方面之鑑賞能力。
4. 提供軟硬體教學設備給社區國中學生使用，以達到資源分享之目的。
5. 協助社區國中生適性發展與就近入學之目標。

生活彩衣動手作研習營

時間	課程內容
8：00~8：30	相見歡、長官致詞
8：30~10：40	衣服彩作品欣賞、染料及工具介紹
10：40~10：50	休息
10：50~12：00	衣服構圖與基本筆法練習
12：00~13：00	午餐、休息
13：00~15：30	調色與提袋上色實作
15：30~15：40	休息
15：40~17：00	衣服上色實作與作品觀摩

17：00	賦歸
彩繪提袋動手做研習營	
時間	課程內容
8：00~8：30	相見歡、長官致詞
8：30~10：40	提袋彩繪作品欣賞、絹印染料及工具介
10：40~10：50	休息
10：50~12：00	提袋構圖與基本筆法練習
12：00~13：00	午餐、休息
13：00~15：30	調色與提袋上色實作
15：30~15：40	休息
15：40~17：00	提袋上色實作與作品觀摩
17：00	賦歸

(4) 效益評估

1) 量化分析

生活彩衣動手做國中生研習活動參與人數 30 人，彩繪提袋動手做國中生研習活動參與人數 40 人。

2) 質性分析

使學生能學得織品手工彩繪的作業程度與方法及對彩繪顏料的種類與特質，透過彩繪成果相互觀摩。

3) 自評執行成效

執行成效良好，所有學員覺得參加本次研習有吸取到不同的知識內容及彩繪技巧，並表示願意再參加本校辦理的相關研習。