

101 學年度「高中職適性學習社區教育資源均質化方案」 計畫執行成果報告書

子計畫名稱：101-4 適性發展設計魔力計畫

(一) 生活電路設計研習

1) 具體內容

- ①簡易電子電路製作體驗營：讓鄰近社區國中瞭解電子電路在日常生活中的應用，經實際安裝，使其瞭解及體驗電子電路的製作原理及過程。
- ②作品成果展：以展覽方式讓同學們互相觀摩製作技巧。
- ③其他電子電路運用欣賞：展示其他電子電路在生活應用的實況，讓學員有更深刻的體驗。

2) 配套措施

- ①結合社區合作學校（含國、高中）相關人員辦理試探體驗營。
- ②編製探索實作手冊：內容課程簡介、實作活動工具介紹、使用材料、製作步驟、注意事項及學習單等。

3) 執行內容

(1) 具體內容：

- a.簡易電子電路製作體驗營：讓鄰近社區國中瞭解電子電路在日常生活中的應用，經實際安裝，使其瞭解及體驗電子電路的製作原理及過程。
- b.作品成果展：以展覽方式讓同學們互相觀摩製作技巧。
- c.其他電子電路運用欣賞：展示其他電子電路在生活應用的實況，讓學員有更深刻的體驗。

(2) 配套措施：

- a.結合社區合作學校（含國、高中）相關人員辦理試探體驗營。
- b.編製探索實作手冊：內容課程簡介、實作活動工具介紹、使用材料、製作步驟、注意事項及學習單等。

(二) 預期效益

1. 提供軟硬體教學設備給社區國中學生使用，以達到資源分享之目的。
2. 結合社區學校力量，運用資源辦理體驗營活動，增加社區國中對資訊科教學的瞭解。
3. 提升社區國中對本校教學成效之理解，就近吸引當地子弟入學之人數。
4. 與國中學生進行互動教學，提供多面向職科試探，並協助國中開設相關職業試探課程，增加學生瞭解高中職的現況。