

# 102 學年度第 1 學期高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案 光啟高中陶藝動手做研習營實施計畫

## 一、目的：

- (一)辦理本社區人文藝術營隊活動，藉以豐富學生學多元樣貌，並達社區人文藝術扎根的教育目標。
- (二)推展傳統陶瓷工藝，透過陶藝動手實作過程，培養學生藝術創作能力，並陶冶學生高尚情操。

## 二、具體內容：

- (一)日期：102年12月15日(日)
- (二)時間：09:00~16:00
- (三)地點：鶯歌陶瓷博物館、新旺集瓷陶藝教室、許新旺陶瓷紀念博物館。

## 三、時程：

- (一)報名日期：即日起至 102 年 11 月 29 日(星期五)止。
- (二)報名方式：
  1. 團體報名：由學校完成推薦，將推薦表(附件1)，傳真至光啟高中。
  2. 傳真電話：(02)8209-1360。
  3. 請學生填妥家長同意書(附件2)，經家長簽章同意後，於 102 年 12 月 15 日活動當日繳交帶隊教師。
- (三)連絡電話：(02)8209-8313 轉 812 黃嘉桂組長。

## 四、實施對象：丹鳳國中學生 22 名。

## 五、帶隊教師：光啟高中黃嘉桂組長。

## 六、實施日期與時間：

12 月 15 日(日)	
09：15	報到集合
09：25	遊覽車從丹鳳國中出發
09：25~09：55	車程時間
10：00~10：30	導覽
10：30~10：50	影片欣賞
10：50~11：30	自由參觀鶯歌陶瓷紀念博物館
11：30~12：00	到達新旺集瓷陶藝教室
12：00~13：30	用餐
13：30~14：30	陶藝研習室(手捏陶DIY)
14：40~15：15	新旺集瓷陶藝教室導覽
15：15~15：25	自由參觀
15：30	集合賦歸

## 七、經費來源：教育部補助「102 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」經費。

## 八、本計畫奉 鈞長簽核後實施，修正時亦同。

## 102 年度第 1 學期高中職適性學習社區教育資源均質化 學生陶藝動手做研習營學生推薦表

推薦學校： 丹鳳國中

填表日期： \_\_\_\_\_

編號	年級/班級	學生姓名	身分證字號	出生年月日	家長姓名	連絡電話
01	年 班					
02	年 班					
03	年 班					
04	年 班					
05	年 班					
06	年 班					
07	年 班					
08	年 班					
09	年 班					
10	年 班					
11	年 班					
12	年 班					
13	年 班					
14	年 班					
15	年 班					

承辦人員： \_\_\_\_\_ 承辦主任： \_\_\_\_\_

\*請於 11 月 29 日(星期五)填妥此表後，傳真至光啟高中，或 e-mail 至承辦人信箱。

\*本表如不敷使用，請自行影印

連絡電話：(02) 8209-8313 轉 812 黃嘉桂組長

傳真電話：(02)8209-1360

電子信箱：jghuang@ms1.phsh.tyc.edu.tw

\* 請提醒學生活動當天(12 月 15 日)攜帶家長通知函。

# 102 年度第 1 學期高中職適性學習社區教育資源均質化

## 學生陶藝動手做研習營家長同意書

活動日期：102 年 12 月 15 日

有意願參加者，請家長填寫下列同意書後，於活動當日繳交光啟高中帶隊老師。

就讀學校		年 級	年 級 班
學 生 姓 名		身分證字號	
聯絡電話(H)		出生年月日	
家長行動電話			
通 訊 地 址			
家 長 簽 章		填 表 日 期	年 月 日

**\*請提醒學生活動當天攜帶家長通知函。**

參與研習活動學生注意事項：

1. 各場次研習皆為整天的研習活動，提供午餐、交通接送、保險、材料費用等，全程免費參加。
2. 請攜帶環保杯、環保筷、筆記本及其他個人所需物品。

**\*請提醒學生活動當天(12月15日)攜帶家長通知函。**

# 102 學年度第 1 學期高中職適性學習社區教育資源均質化

## 光啟高中辦理陶藝動手做-活動照片

時間：102 年 12 月 15 日(日)



光啟高中辦理陶藝動手做-1



光啟高中辦理陶藝動手做-2



光啟高中辦理陶藝動手做-3



光啟高中辦理陶藝動手做-4



光啟高中辦理陶藝動手做-5



光啟高中辦理陶藝動手做-6

均質化計畫管制考核檢核表

子計畫名稱	<input type="checkbox"/> 子計畫一：尋找生命的彩虹 <input type="checkbox"/> 子計畫二：特色營隊與社團資源共享 <input type="checkbox"/> 子計畫三：辦理課程發展與教學創新 <input checked="" type="checkbox"/> 子計畫四：適性發展設計魔力計畫					
活動名稱	陶藝動手做	主辦單位	光啟高中			
協辦單位	光啟高中	參與單位	社區國中			
辦理期程	102/12/15	預算經費	經常門 19,201			
管制考核檢核向度		成效評量		檢討與修正		
一、規劃階段		非常符合	符合	不符合	成效與檢討	未來修正方向
1.規劃	規劃內容符合計畫精神	✓			符合計畫內容，豐富學生適性發展精神	
	內容周延	✓			內容規劃完善，學生多元學習、適性發展	
	經過充份諮詢溝通	✓			計畫實行前校內承辦人員與協辦學校及承辦單位經過三次以上之協商	
	符合行政程序	✓			校內行政人員針對計畫程序相當支持及配合	
	可行性高	✓			與各單位協商完善，達成及完成率均相當有效率，故可行性高	
2.資源	善用社區資源	✓			能配合社區大專院校與機構，充分利用社區資源	
	組織分工明確	✓			承辦人員均了解各項分工，且能於時間內完成	
	相關人員參與	✓			因活動事先規劃完善，故僅需聯絡人及承辦人員參與	
	經費規劃	✓			能充分利用社區資源，且經費整體規劃相當完善	
二、執行階段						
1.執行	依計畫內容完成各工作	✓			校內聯絡人及承辦人員按照計畫內容完成各項工作	
	依計畫預定進度完成各工作	✓			校內聯絡人及承辦人員按照計畫進度完成各項工作	
2.成果	能達成預期目標	✓			充分利用社區資源，以達到學生多元學習之目標	

	成果均有紀錄	✓			活動結束後，上陳活動成果	
	實施滿意度(意見)調查	✓			活動結束後，實施滿意度(意見)調查，整體滿意度達 90%以上	
3.資源	能依規劃項目執行	✓			校內聯絡人及承辦人員按照計畫規劃項目完成各項工作	
	能依時程執行	✓			校內聯絡人及承辦人員按照計畫內容完成各項流程	
	能依規定報核	✓			活動結束後，將活動成果彙會計室已利核銷	
三、檢討階段						
1.檢討修正	執行期間能隨時檢討改進	✓			活動過後，參與之機械學程教師召開檢討會議	
	能辦理總結檢討	✓			活動結束後填寫績效檢核表	
	適當回應參與者意見	✓			針對回饋單統計，參與學生對於課程內容相當滿意	
	下一年度計畫能據以修正	✓			下一年度計畫將參考本次活動適當修正計畫內容	
2.成效	成效達成率能符合預期目標	✓			計畫進度均能在時效內完成，符合預期目標	
	對增進學生適性學習有幫助	✓			利用學程實作課程，使學生可適性學習	
	對提昇社區資源共享有幫助	✓			利用社區資源，且與社區學校合作，達到社區資源共享之目的	
	對改善社區教學品質有幫助	✓			能利用社區資源做適當之多元學習及教學，可提升教師之教學品質	
	對社區認同學校有幫助	✓			社區學生之參與，可使社區家長及民眾更認同學校辦學	
	對吸引學生就近入學有幫助	✓			多元學習且適當利用社區資源，可吸引更多學生就近入學之意願	
3.資源	資源投入能滿足計畫需求	✓			能結合社區資源，充分滿足計畫需求	
	資源未有重複或不足之現象	✓			資源妥善利用	